



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**5. Informačné listy predmetov študijného programu**  
V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

**Abecedný zoznam**

Kazuistický seminár	Správne právo v sociálnej práci
Metódy sociálnej práce s jednotlivcom	SPV – komunikácia
Novodobé dejiny Slovenska	SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie
Občianske právo	Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)
Odborná prax 1	Špeciálna a liečebná pedagogika
Odborná prax 2	Teória a základy sociálnej práce
Pediatria pre sociálnu prácu	Terénna sociálna práca
Projektovanie v sociálnej práci	Úvod do sociálnej politiky
Psychológia osobnosti	Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce
Psychopatológia pre sociálnu prácu	Všeobecná psychológia
Ročníková práca	Vývinová psychológia
Rodinné právo	Základy etiky
Seminár k bakalárskej práci	Základy filozofie
Seminárna práca	Základy výskumu v sociálnych vedách
Sociálna patológia	Andragogika /PV/
Sociálna pedagogika	Arteterapia /PV/
Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami	Kresťanská antropológia /PV/
Sociálna práca s osobami s ŤZP	Medzikultúrna sociálna práca /PV/
Sociálna práca s rodinou	Psychiatria pre sociálnu prácu /PV/
Sociálna práca so seniormi	Sociálna práca a projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety /PV/
Sociálna práca v neziskovom sektore	Sociálna práca s nezamestnanými /PV/
Sociálna práca vo verejnej správe	Sociálna práca so žiadateľmi o azyl /PV/
Sociálna prevencia	Somatológia /PV/
Sociálne služby	Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov /PV/
Sociálne zabezpečenie	Základy prvej pomoci /PV/
Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	Osobnosti 20. storočia /V/
Sociológia	Primárna prevencia – výchova detí a mládeže /V/

Linky:- <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>  
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>  
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>  
<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/01	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce je vstupným predmetom k štúdiu odboru sociálna práca. Prostredníctvom neho sa študenti zoznámia s celou šírkou štúdia a dejinami sociálnej práce. Študenti si osvoja odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania.</li><li>• História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na našom území.</li><li>• Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. stor. n. l. po súčasnosť.</li><li>• Sociálny pracovník a sociálny klient.</li><li>• Sociálna práca a sociálna politika.</li><li>• Vybrané metódy sociálnej práce.</li><li>• Etika sociálnej práce.</li><li>• Verejná správa.</li><li>• Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo v sociálnej práci.</li><li>• Vzdelávanie v sociálnej práci.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>MÁTEL, A. 2019. <i>Teorie sociální práce I.</i> Praha: Grada, 2019.</p> <p>MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce I.</i> Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2015.</p> <p>BRNULA, P. 2013. <i>Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy.</i> Bratislava: Iris, 2013.</p> <p>BARKER, R. L. 2013. <i>The Social Work Dictionary.</i> 6<sup>th</sup> Edition, Washington DC: NASW Press, 2013.</p> <p>MATOUŠEK, O. a kol. 2012. <i>Základy sociální práce.</i> Praha: Portál, 2012.</p> <p>MATOUŠEK, O. - KOLÁČKOVÁ, J. - KODYMOVÁ, P.(eds.) 2012. <i>Sociální práce v praxi.</i> Praha: Portál, 2012</p> <p>BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. <i>Vademecum sociálnej práce.</i> Košice: UPJŠ. 2017.</p> <p>WILSON, K. - RUCH, G. - LYMBERG, M. - COOPER, A. 2011. <i>Social Work: An Introduction to Contemporary Practice</i> 2nd Edition. Prentice Hall, 2011.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> povinný predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
25,51 %	23,13 %	18,37 %	8,50 %	6,45 %	18,03 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

PhDr. Marek Stachoň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválila:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/02			<b>Názov predmetu:</b> <i>Všeobecná psychológia</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok týždenne.					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné 1. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 90 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 80 % – 89 %; C: 70 % – 79 %; D: 60 % – 69 %; E: 50 % – 59 % správnych odpovedí. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené ako FX - pod 50 % a menej správnych odpovedí.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú základné poznatky o predmete všeobecnej psychológie, kognitívnych a afektívnych procesoch, ako aj o ich integrácii v temperamente, charaktere a osobnosti.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. História psychológie ako vedy.</li><li>2. Predmet a metódy psychológie</li><li>3. Hlavné psychologické smery.</li><li>4. Biologické základy psychiky..</li><li>5. Pocity, vnemy a predstavy.</li><li>6. Charakteristiky a vývoj myslenia a reči.</li><li>7. Pamäť, pozornosť a učenie.</li><li>8. Inteligencia a jej meranie.</li><li>9. Imaginácia, predstavivosť a fantázia.</li><li>10. Emócie a city a afekty.</li><li>11. Motivácia, stres a ich výskum.</li><li>12. Prehľad teórií osobnosti.</li></ol>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> NOCIAR, A. 2008. <i>Základy psychológie</i> . Bratislava, Slovak Academic Press, 2008. PLHÁKOVÁ, A. 2007. <i>Učebnice obecné psychologie</i> . 3. vyd. Praha: Academia, 2007. POGÁDY, J., NOCIAR, A. 1986. <i>Osobnosť a choroba</i> . Bratislava, Veda 1986.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 520					
A	B	C	D	E	FX
23,3 %	35,1 %	26,1 %	10,5 %	4,5 %	0,5 %
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Soňa Rossi, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/03			<b>Názov predmetu:</b> <i>Základy filozofie</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné 1. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne obhájiť semestrálnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prednášky vovádzajú študentov do filozofickej problematiky, vysvetľujú základné filozofické pojmy, predstavujú hlavné filozofické otázky a spôsoby ich riešenia; vedú poslucháčov k samostatnému mysleniu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné informácie o disciplíne. Zdôvodnenie obsahu disciplíny. Čo je filozofia? Etymológia filozofie. Mýtus a logos.</li><li>• Predsokratovské chápanie filozofie ako hľadanie múdrosti. Sokratovsko - platónska filozofia ako starosť o dušu. Aristoteles - prvá filozofia.</li><li>• Stredoveká koncepcia filozofie. Patristika, scholastika.</li><li>• Novoveké premeny koncepcie filozofie. Renesančné chápania filozofie.</li><li>• Descartovský model racionalistickej filozofie. Osvietenecká filozofia.</li><li>• Nemecká idealistická filozofia.</li><li>• Niektoré podoby súčasnej filozofie. Fenomenológia, existencializmus, analytická filozofia, personalizmus.</li><li>• Štruktúra filozofie. Základné filozofické disciplíny. Etika ako praktická filozofia, sociálna filozofia.</li><li>• Filozofia ako kritická reflexia človeka a sveta. Človek a kultúra. Boh ako absolútna podmienka.</li><li>• 10. fenomén krízy a filozofia. Globálna sociálna a ekologická kríza. Európa a európske dedičstvo.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MLYNARČÍK, P. 2010. <i>Základy filozofie</i> . Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. GLASOVÁ, K. 2008. <i>Filozofia v praxi sociálneho pracovníka</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008. HLAVINKA, P. 2008. <i>Dějiny filozofie – jasné a stručně</i> . Praha: Triton, 2008. STÖRIG, H. J. 1992. <i>Malé dějiny filozofie</i> . Praha: Zvon, 1992. ANZENBACHER, A. 1991. <i>Úvod do filozofie</i> . Praha: Portál, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
50,68 %	24,49 %	6,80 %	2,72 %	2,04 %	13,27 %



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Vyučujúci:** PhDr. Marek Stachoň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/04	<b>Názov predmetu:</b> <i>Občianske právo</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok.	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaná semesť/trimesť štúdia:</b> denné 1. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základnú právnu terminológiu, teoretické a praktické vedomosti z občianskeho práva, vrátane analýzy právnych predpisov z občianskeho práva hmotného a občianskeho práva procesného s nevyhnutným prepojením na tradície európskej právnej kultúry, vrátane práva ES (EÚ). Hlavným cieľom je poskytnúť študentom teoretické základy z občianskeho práva, ako aj možnosti uplatnenia jeho jednotlivých inštitútov v sociálnej práci, uviesť konkrétne príklady z praxe, vzory právnych podaní z občianskeho práva so zameraním na prácu sociálneho pracovníka v aplikačnej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pojem, predmet, pramene občianskeho práva.</li><li>• Občianskoprávne vzťahy.</li><li>• Účastníci občianskoprávnych vzťahov.</li><li>• Spôsobilosť na právne úkony.</li><li>• Premlčanie, preklúzia.</li><li>• Vecné práva.</li><li>• Dedenie zo zákona, zo závetu, vydedenie.</li><li>• Lehoty v občianskom práve.</li><li>• Pojem „dobré mravy“.</li><li>• Zmluvné vzťahy.</li><li>• Občianske právo v nadväznosti na právo EÚ.</li><li>• Občianske právo procesné.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>LAZAR, J. a kol. 2018. <i>Občianske právo hmotné 1+2</i>, IURIS LIBRI, 2018.</p> <p>SMYČKOVÁ, R. a kol. 2017. <i>Civilný mimosporový poriadok</i>. Komentár. Praha: C.H. Beck, 2017.</p> <p>ŠTEVČEK, M. - FICOVÁ, S. a kol. 2016. <i>Civilný sporový poriadok</i>. Veľký komentár, C.H.Beck, 2016.</p> <p>GEŠKOVÁ, K. - SMYČKOVÁ, R. - ZÁMOŽNÍK, J. 2017. <i>Repetitórium civilného procesného práva</i>. Bratislava IurisLibri, 2017.</p> <p>Základné vnútroštátne právne predpisy dostupné na: <a href="http://www.slov-lex.sk">www.slov-lex.sk</a>, <a href="http://www.zbierka.sk">www.zbierka.sk</a>.</p> <p>Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> povinný predmet	





**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73 %	14,41 %	14,12 %	3,39 %

JUDr. Michal Kunošík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/05			<b>Názov predmetu:</b> <i>Seminárna práca</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h semináre týždenne					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné 1. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a prezentovať seminárnu prácu s titulným listom. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja hlavné zásady výstavby odborného textu, základné, formálne a odborné požiadavky na napísanie školských prác. Preveria odborné schopnosti a vedomosti, ale aj schopnosti interpretácie odborného problému prostredníctvom písomného prejavu študenta, vlastnú interpretáciu zistených faktov a ich prehľadné spracovanie, vrátane zaradenia do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do problematiky písomného prejavu študenta.</li><li>• Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce.</li><li>• Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta.</li><li>• Štruktúra seminárnej práce bez titulného listu.</li><li>• Štruktúra seminárnej práce s titulným listom.</li><li>• Citovanie použitej literatúry.</li><li>• Prezentácia seminárnej práce.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ORENDAČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. <i>Školské a záverečné práce – Ako na to?</i> Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011 Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
43,88 %	21,09 %	8,84 %	5,78 %	3,74 %	16,67 %
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/06			<b>Názov predmetu:</b> <i>Odborná prax I,II</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 5 hodín odbornej praxe týždenne.					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium odborná prax v 1. a 2. ročníku, zimnom aj letnom semestri; externé štúdium 1. a 2. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú rozhľad v oblasti ZSS podľa vekovej, vecnej aj podľa organizačnej štruktúry služieb. Súčasťou praxe je hodnotenie a analýza získaných faktov a vedenie záznamov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do problematiky odbornej praxe.</li><li>• Charakteristika pracoviska odbornej praxe.</li><li>• Činnosť študenta počas odbornej praxe.</li><li>• Charakteristika klientely pracoviska.</li><li>• Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.</li><li>• Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>MÁTEL, A. a kol. 2012. <i>Etika sociálnej práce</i>. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.</p> <p>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 294					
A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. PhDr. Ján Beňuš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/07	<b>Názov predmetu:</b> <i>Somatológia</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné 1. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja teoretické informácie o základných prejavoch živých systémov so zameraním na biológiu človeka. Štúdiom somatológie nadobudnú základné poznatky a osvoja si základy anatómie, fyziológie a niektorých patofyziologických stavov ľudského organizmu. Študenti porozumejú základným interakciám buniek, orgánových systémov a ľudského organizmu s prostredím. Naučia sa základné princípy dedičnosti a porozumejú niektorým vrodeným a získaným syndrómom súvisiacim s vývojom dieťaťa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bunka, dôležité molekuly biologických systémov.</li><li>• Cytoplazmatická membrána.</li><li>• Dedičnosť a základy genetiky. Diferenciácia.</li><li>• Rozmnožovanie, programovanie a vývoj ľudského plodu.</li><li>• Telesné tekutiny a orgánové systémy (ich štruktúra a funkcia).</li><li>• Pohybová sústava, rast tela.</li><li>• Krv a krvný obeh.</li><li>• Dýchací systém; Tráviaci systém. Vylučovací systém; Reprodukčný systém; Endokrinný systém; Nervový systém; Imunitný systém.</li><li>• Prostredie a živý organizmus a ekológia.</li><li>• Základné patologické stavy spojené s vývojom napr. pôsobením niektorých škodlivých látok na plod dieťaťa alebo vrodené infekcie vrátane niektorých vrodených syndrómov.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>ŠUVADA, J. 2021. <i>Somatológia – vybrané kapitoly pre medziodborové štúdium</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2021.</p> <p>GALBAVÝ, Š. 2008. <i>Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery</i>. Bratislava: Sapiaientia, 2008.</p> <p>MRÁZ, P. a kol. 1995. <i>Anatómia pre medziodborové štúdium I. II</i>. Bratislava: UK, 1995.</p> <p>KOPECKÝ, Š. 2002. <i>Základy anatómie človeka</i>. Trnava: SAP, 2002.</p> <p>DYLEVSKÝ, I. 2000. <i>Somatológia</i>. Martin: Osveta, 2000.</p> <p>BOŠÁK, V. 2019: <i>Biológia človeka pre nelekárske študijné programy</i>, Trnava: Trnavská univerzita, 2019.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
18,36 %	25,99 %	30,79 %	12,99 %	7,91 %	3,95 %

**Vyučujúci:**

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH, MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/08	<b>Názov predmetu:</b> <i>Základy ekonómie pre sociálnych pracovníkov</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h semináre týždenne	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné 1. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešné absolvovanie písomného testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu získa informácie o ekonomických atribútoch podnikania, typov podnikov ako aj o základných ekonomických veličinách ako je inflácia, nezamestnanosť, konkurencia. Predmet poskytne informácie o Integračných zoskupeniach, Európskej únii a medzinárodnom obchode. Využitie ekonomiky v sociálnej práci, funkcie Tretieho sektora, fungovanie a účel Nadácií a verejnoprospešných inštitúcií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historická podmienenosť ekonomiky (potreby a ich uspokojovanie).</li><li>• Typy a formy ekonomík.</li><li>• Trh a trhový mechanizmus.</li><li>• Dopyt a ponuka, výrobné faktory.</li><li>• Podnik a typy podnikov.</li><li>• Konkurencia, inflácia, nezamestnanosť.</li><li>• Štátny rozpočet, národné hospodárstvo.</li><li>• Svetové hospodárstvo, medzinárodná ekonomická integrácia, globalizácia.</li><li>• Stručný vývoj ekonomického myslenia.</li><li>• Ekonomika tretieho sektora.</li><li>• Základy účtovníctva v sociálnej práci.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <b>Základná študijná literatúra:</b> <p>LISÝ, J. a kol. 2015. <i>Základy ekonómie a ekonomiky</i>. 11. aktualizované a prepracované vydanie. Bratislava: Ekonom, 2015.</p> <p>BUGRI, Š. – PRIBIŠOVÁ, E. 2011. <i>Základy ekonómie a ekonomiky pre sociálnych pracovníkov</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2011.</p> <p>BUGRI, Š. 2009. <i>Vybrané kapitoly z ekonomiky zdravotníctva a sociálnej práce</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2009.</p> <p>Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov.</p> <b>Ďalšia študijná literatúra:</b> <p>MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. <i>Základy ekonómie</i>. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021.</p> <p>LISÝ, J. a kol. 2018. <i>Dejiny ekonomických teórií</i>. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018. SAMUELSON, P. A. – LISÝ, J. a kol. 2016.</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

*Ekonomia*. Bratislava: Wolters Kluwer Ekonomia Edition, 2016.

NORDHAUS, W. D. 2002. *Ekonomia I, II*. Bratislava: Bradlo, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
8,16 %	20,41 %	28,91 %	18,37 %	11,90 %	12,24 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/09	<b>Názov predmetu:</b> <i>Teória a základy sociálnej práce</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné 1. ročník, letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základné vedomosti o sociálnej práci ako profesii, odbore vzdelania a vedenej disciplíne. Porozumejú jej interdisciplinárnemu charakteru, základnej terminológii a úzkemu prepojeniu medzi teóriou a praxou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definovania, vymedzenie.</li><li>• Sociálna práca ako odbor vzdelania.</li><li>• Sociálni pracovníci – kvalifikačné a osobnostné predpoklady, profesionálne roly, úlohy a kompetencie.</li><li>• Sociálni klienti – definovanie, klasifikácia.</li><li>• Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť.</li><li>• Sociálna práca ako vedná disciplína; paradigmy sociálnej práce.</li><li>• Teória sociálnej práce; Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká; Vedecká pojmológia sociálnej práce.</li><li>• Interdisciplinárny charakter sociálnej práce – jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>MÁTEL, A. 2019. <i>Teorie sociální práce I.</i> Praha: Grada, 2019.</p> <p>BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. <i>Vademecum sociálnej práce.</i> Košice: UPJŠ.</p> <p>BRNULA, P. 2013. <i>Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy.</i> Bratislava: Iris, 2013.</p> <p>MATOUŠEK, O. a kol. 2013. <i>Encyklopedie sociální práce.</i> Praha: Portál, 2013.</p> <p>ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2010. <i>Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie.</i> Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.</p> <p>LEVICKÁ, J. a kol. 2007. <i>Sociálna práca I.</i> Trnava: Oliva, 2007.</p> <p>LEVICKÁ, J. a kol. 2009. <i>Sociálna práca II.</i> Trnava: Oliva, 2009.</p> <p>STRIEŽENEC, Š. 2006. <i>Teória a metodológia sociálnej práce.</i> Trnava: Tripsoft, 2006.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> povinný predmet	





**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 354

A	B	C	D	E	FX
27,12 %	18,93 %	23,16 %	12,99 %	10,17 %	7,63 %

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/10			<b>Názov predmetu:</b> <i>Základy etiky</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok týždenne.					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné 1. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Základy filozofie					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať záverečnú písomnú skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základné etické pojmy a princípy. Objasnia si rozdiely medzi mravnými a právnymi normami. Oboznámia sa s aktuálnymi etickými problémami. Naučia sa diskutovať o etických problémoch a dilemách, analyzovať problémy, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potreba etiky v pomáhajúcich profesiách.</li><li>• Základné etické pojmy a princípy.</li><li>• Dobro a zlo.</li><li>• Mravný skutok. Rozum a vôľa.</li><li>• Prirodzený mravný zákon. Svedomie.</li><li>• Potreba etického diskurzu, jeho pravidlá.</li><li>• Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou.</li><li>• Základné ľudské práva.</li><li>• Etická dilema.</li><li>• Etické problémy v prenatálnej starostlivosti a umelé ukončenie tehotenstva.</li><li>• Eutanázia ako etický problém.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>GAARDER, J. 2021. <i>Sofiin svet. Román o dejinách filozofie</i>. Bratislava: Lindeni, 2021.</p> <p>REAMER, F. G. 2018. <i>Social Work Values and Ethics</i>. 5th ed. New York: Columbia University Press</p> <p>2018.LEVICKÁ, J. a kol. 2009. <i>Sociálna práca II</i>. Trnava: Oliva, 2009.</p> <p>MÁTEL, A. a kol. 2012. <i>Etika sociálnej práce</i>. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.</p> <p>LUKASOVÁ, E. 2006. <i>I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi</i>. Brno: Cesta, 2006.</p> <p>ANZENBACHER, A. 2001. <i>Úvod do etiky</i>. Praha: Academia, 2001.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

29,94 %	38,70 %	18,08 %	7,63 %	2,26 %	3,39 %	
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA PhDr. Marek Stachoň, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022						
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.						



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/11	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociológia</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať semestrálnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie písomného testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja teoretické vedomosti a základne pojmy zo všeobecnej sociológie a vybraných odvetvových sociológií. Vedia vysvetliť a rozvíjať sociologické perspektívy a sociologické prístupy s dôrazom na tie oblasti, ktoré súvisia s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva</li><li>• Sociológia a sociálna práca</li><li>• Kultúra</li><li>• Spoločnosť a sociálna štruktúra</li><li>• Socializácia</li><li>• Sociálne skupiny a organizácie</li><li>• Sociálna stratifikácia</li><li>• Rodina, zmeny demografického správania</li><li>• Komunity</li><li>• Sociálne problémy</li><li>• Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie.</li><li>• Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>MATULNÍK J. - PASTOR , K. 2018. <i>Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie</i>. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]</p> <p><a href="http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_socilogie_2018.pdf">http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_socilogie_2018.pdf</a></p> <p>ŠŤASTNÁ, J. 2014. Sociologie v kontextu oboru sociální práce in: ŠubrtJiří a kolektiv –Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82</p> <p>YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. <i>Sociology fo rSocial Work: AnIntroduction</i>. SAGE, London</p> <p>CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. <i>Sociology and Social Work Learning Matters</i>, Exeter, 2011.</p> <p>BEDNÁRIK R. 2009. <i>Stručný prehľad sociológie</i>. Enigma, Bratislava.</p> <p>KARDIS, K. 2009: <i>Základy sociológie</i>. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.</p> <p>LAIFEROVÁ E. 2020: <i>Sociologické školy 20 storočia</i>. STIMUL, Bratislava</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX
31,64 %	25,42 %	16,38 %	13,28 %	8,19 %	5,08 %
<b>Vyučujúci:</b>					
prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/12	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna pedagogika</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú základné informácie o pojmoch (výchova, vzdelávanie, edukácia), predmete, vývojových smeroch sociálnej pedagogiky ako vednej disciplíny. Vedia charakterizovať rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplinám, zvládnu používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky, ovládajú princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Študenti dokážu reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagogika ako veda o výchove; základné a nové pojmy v pedagogike.</li><li>• Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J. F. Herbart.</li><li>• Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces); teória výchovy.</li><li>• Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky k sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávací pedagogika).</li><li>• Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky.</li><li>• Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na utváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivohumanistická teória.</li><li>• Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita.</li><li>• Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež).</li><li>• Sociálno-pedagogická komunikácia.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny</i>. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.</p> <p>MALÍK, B. 2019. <i>Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou</i>. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.</p> <p>LACA, P. – LACA, S. 2017. <i>Sociálna práca a sociálna pedagogika</i>. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.</p> <p>PROCHÁZKA, M. 2013. <i>Sociálna pedagogika</i>. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 9788024734705.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> povinný predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
40,00 %	21,38 %	15,04 %	13,26 %	8,11 %	2,37 %

**Vyučujúci:**

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

doc. ThDr. PaedDr. Ing. Ferdinand Kubík, PhD.

PhDr. Marek Stachoň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/13			<b>Názov predmetu:</b> <i>SPV – sebazpoznanie a sebahodnotenie</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 3 h cvičení týždenne alebo blokovoou formou.					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné 1. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním výcviku má študent možnosť získať komplexný prehľad o možnostiach introspekcie a uvedomiť si jej nevyhnutnosť na osobný rast ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce. Prostredníctvom sebazpoznávania a poznávania iných má možnosť identifikácie svojich osobnostných vlastností a vidieť kritický i nekritický pohľad na seba a na iných. Porozumením sebe a iným môže byť pripravený na rozvoj budúcich komunikačných zručností, budovanie zdravého sebavedomia, sebauvedomenia a prežívania, práce s vlastnými emóciami a pochopenia emócií iných. Naučí sa prijímať i dávať spätnú väzbu, ktorá vedie k budovaniu efektívnej vzájomnej komunikácie a budovaniu vzťahov a vzájomnej spolupráce.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.</li><li>• Sebaaprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania.</li><li>• Cvičenia zamerané na sebazpoznanie a sebahodnotenie.</li><li>• Cvičenia zamerané na chyby v sebazpoznávaní a sebahodnotení.</li><li>• Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci.</li><li>• Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOLÁŘIK, M. 2019. <i>Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání.</i> Grada, 2019. FRANKL, V.E. 2011. <i>Hľadanie zmyslu života.</i> Eastone Books. HUPKOVÁ, M. 2011. <i>Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách.</i> Bratislava: IRIS, 2011.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX
94,92 %	2,82 %	2,26 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					





**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/14			<b>Názov predmetu:</b> <i>Základy prvej pomoci</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné 1. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovanie semestrálnej práce alebo absolvovanie praktickej časti skúšky. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude oboznámený s prvou pomocou ako faktorom, s ktorým sa môže stretnúť každý jedinec, či už ako poskytovateľ, alebo prijímateľ. Prvá pomoc má svoje špecifiká najmä v extrémnych situáciách v zmysle lokality poskytovania pomoci, alebo v zmysle rozsahu poskytovania pomoci. Študenti sa naučia základom prvej pomoci – analýza a zvládnutie situácie, určenie správneho postupu – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení, polohovanie zraneného, zabezpečenie, resp. znovuoobnovenie vitálnych funkcií, identifikáciu krvácania a jeho zastavenie, imobilizáciu zlomenín. Zároveň zvládnutie akútnych situácií interného rázu – otravy, kľčové febrilné stavy, podchladenie a prehriatie organizmu, šokové stavy.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do problematiky, rozdelenie prvej pomoci.</li><li>• Polohovanie zranených, druhy polôh, bezvedomie, obnovenie priechodnosti dýchacích ciest.</li><li>• Prvá pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a pri náhlych stavoch.</li><li>• Kardiopulmonálna resuscitácia, krvácanie, druhy krvácania, zástava krvácania.</li><li>• Záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení</li><li>• Rozdelenie rán, všeobecné princípy ošetrovania rán, antibiotická profylaxia.</li><li>• Poranenia kostí, kĺbov, podvrtnutie, vyklbenie, zlomeniny, rozdelenie zlomenín.</li><li>• Princípy prvej pomoci pri zlomeninách, imobilizácia, obväzové techniky, improvizované pomôcky a použitie lekárničky</li><li>• Poštípánie škorpiónom a hadom.</li><li>• Prehriatie, podchladenie.</li><li>• Úraz elektrickým prúdom, bleskom.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. <i>Prvá pomoc v praxi</i> . Rokus Printing. 2017 KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. <i>Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci</i> . Trnava: TU FZaSP, 2003.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 360					
A	B	C	D	E	FX
66,94 %	10,55 %	8,33 %	6,11 %	6,94 %	1,11 %



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Vyučujúci:**

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/15	<b>Názov predmetu:</b> <i>Novodobé dejiny Slovenska</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h semináre týždenne	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné 1. ročník, letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Odkryť škálu vzájomne sa ovplyvňujúcich dejinných súvislostí, ako aj profil osobností daného obdobia. Naučiť študentov hlbšie poznať vlastnú minulosť, a tak plnšie poznávať aj našu prítomnosť (a to využiť aj pri práci s klientmi). Cez odkrytie životných profilov jednotlivých osobností, študenti získajú prehľadné informácie o osudoch jednotlivcov a ich vplyve na spoločnosť, čo im napomôže k osobnostnému rastu i chápaniu kauzálnych súvislostí nielen v oblasti histórie. Študenti sa pokúsia vo svojom bezprostrednom okolí spoznať o generáciu starších ľudí a v dialógu s nimi konfrontovať naučené s pohľadom „histórie všedného dňa.“ Súčasťou štúdia je spoznať základný zmysel pamätných dní a štátnych sviatkov na Slovensku od roku 1907 po súčasnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? Pohľad na zmysel dejín, význam dejín.</li><li>• Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia – ideológie.</li><li>• Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November '89 – mečiarizmus.</li><li>• Osobnosti – pohľad na osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu (z pohľadu histórie a politológie).</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>NEUPAUER, F. 2021. Totalitné režimy. In: ZAJAC, P. – GONDA, P.: <i>Búranie mýtov</i>. Bratislava, 2021</p> <p>NEUPAUER, F. 2021. <i>Silvester Krčméry</i>. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.</p> <p>KAMENEC, I. 2020. <i>Po stopách tragédie</i>. Bratislava : Premedia, 2020.</p> <p>PALKO, V. 2020. <i>Ostro sledovaná hranica</i>. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.</p> <p>ORAVCOVÁ, M. 2020. <i>Akcia B</i>. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.</p> <p>RYCHLÍK, J. 2020. <i>Československo v období socializmu 1945 – 1989</i>. Praha : Vyšehrad, 2020</p> <p>RYCHLÍK, J. 2015. <i>Česi a Slováci ve 20. stolytí</i>. Praha : Vyšehrad, 2015</p> <p>PEŠEK, J. 2014. <i>Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945 – 1948 – 1989</i>. Bratislava : SAV, 2014.</p> <p>LIPTÁK, L. 2011. <i>Slovensko v 20. storočí</i>. Bratislava: Kaligram, 2011..</p> <p>PRŮCHA, V. a kol. 2009. <i>Hospodárske a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. Díl 2. Období 1945 – 1992</i>. Brno: Doplněk, 2009.</p> <p><b>Film:</b> dokumenty ČT (<a href="https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty">https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty</a>), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

(Peter Vlček) a i.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX
33,05 %	20,34 %	9,04 %	4,24 %	29,94 %	3,39 %
<b>Vyučujúci:</b>					
Mgr. František Neupauer, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/16	<b>Názov predmetu:</b> <i>Úvod do sociálnej politiky</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné 2. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú vedomosti o súčasnej sociálnej politike, jej typoch, o možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike. Študenti sa naučia využívať základné znalosti o sociálnej politike v súvislosti s poznaním a výkonom sociálnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definovanie sociálnej politiky a rôzne prístupy k sociálnej politike</li><li>• Cieľ sociálnej politiky – spoločné dobro</li><li>• Princípy sociálnej politiky</li><li>• Funkcie sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky</li><li>• Subjekty/aktéri sociálnej politiky</li><li>• Sociálna správa, verejná sociálna správa</li><li>• Životné situácie a sociálne udalosti</li><li>• Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany</li><li>• Sociálne zabezpečenie v SR. Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Štátna sociálna pomoc.</li><li>• Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika</li><li>• Historický vývoj sociálnej politiky v Európe a vo svete</li><li>• Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo, globalizácia a kríza sociálneho štátu.</li><li>• Klasifikácie sociálneho štátu.</li><li>• Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>DUDOVÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer</p> <p>TOMEŠ, I. 2010. <i>Úvod do teorie a metodologie sociální politiky</i>. Praha: Portál.</p> <p>HETTEŠ, M. 2013. <i>Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci</i>. Nitra: UKF.</p> <p>BOTEK, O. 2009. <i>Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov</i>. Piešťany: PN Print.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> povinný predmet	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 361	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
37,67 %	24,65 %	14,95 %	6,64 %	6,09 %	9,97 %
<b>Vyučujúci:</b> Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/17			<b>Názov predmetu:</b> <i>Vývinová psychológia</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok týždenne.					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 1. ročník letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Všeobecná psychológia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 90 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 80 % – 89 %; C: 70 % – 79 %; D: 60 % – 69 %; E: 50 % – 59 % správnych odpovedí. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené ako FX - pod 50 % a menej správnych odpovedí.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú teoretické vedomosti o vývinovej psychológii: oboznámia sa so základnými pojmami, zákonitosťami a metódami vývinovej psychológie. Získajú prehľad o zmenách počas vývinu v psychike a v správaní od prenatálneho obdobia cez detský vek, dospelosť až po starobu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Predmet a metódy vývinovej psychológie.</li><li>2. Ontogenéza a fylogenéza.</li><li>3. Periodizácia ľudského vývinu.</li><li>4. Prenatálna psychológia.</li><li>5. Vývin od narodenia po batofací vek .</li><li>6. Problematika predškolského veku.</li><li>7. Vývin v školskom veku do predpuberty.</li><li>8. Adolescencia a raná dospelosť.</li><li>9. Životná cesta a pozícia v zrelom veku.</li><li>10. Involúcia, pokročilý vek a staroba.</li></ol>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> VÁGNEROVÁ, M. 2005. <i>Vývojová psychologie</i> ., Portál, Praha 2005. ŘÍČAN, P. 2004. <i>Cesta životem</i> . Praha, Portál 2004. PIAGET, J.- INHELDEROVÁ, B. 1993. <i>Psychológia dieťaťa</i> .. SOFA, Bratislava 1993.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 464					
A	B	C	D	E	FX
27,7 %	31,4 %	19,9 %	10,3 %	9,9 %	0,8 %
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Soňa Rossi, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/18	<b>Názov predmetu:</b> <i>Rodinné právo</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok.	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Občianske právo	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> S - absolvovanie ústnej skúšky.  Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základnú právnu terminológiu z oblasti rodinného práva, získajú podrobný prehľad o jednotlivých inštitútoch rodinného práva s prepojením na aplikačnú prax aj prostredníctvom konkrétnych príkladov z praxe a vzorov právnych podaní. Osvojenie si poznatkov o ochrane práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov, ako aj informácie o aplikácii medzinárodného a európskeho rodinného práva EÚ spolu s vybranou judikatúrou súdov SR a ESĽP sú prínosom pre študentov, ako prepojiť teoretické poznatky s aplikačnou praxou v sociálnej práci. Hlavným cieľom je poskytnúť študentom teoretické základy z rodinného práva, umožniť im orientovať sa v relevantných predpisoch, uplatniť jednotlivé inštitúty rodinného práva aj prostredníctvom príkladov a vzorov právnych podaní z rodinného práva s ich využitím v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva.</li><li>• Charakteristika rodinnoprávnych vzťahov.</li><li>• Manželstvo, uzavretie manželstva, osobné a majetkové práva a povinnosti manželov.</li><li>• Zánik manželstva.</li><li>• Práva a povinnosti rodičov a detí.</li><li>• Zásahy do rodičovských práv a povinností.</li><li>• Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov.</li><li>• Poručníctvo a opatrovníctvo.</li><li>• Náhradná starostlivosť.</li><li>• Určenie rodičovstva a osvojenie.</li><li>• Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností.</li><li>• Vybrané inštitúty rodinného práva a medzinárodné a európske rodinné právo.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> POHANČENÍKOVÁ, L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. <i>Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi</i> . WoltersKluwer. 2020. PAVELKOVÁ, B. 2019. <i>Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie</i> . C.H. Beck, SK. 2019. LAZAR, J. a kol. 2018. <i>Občianske právo hmotné 1, časť Rodinné právo</i> . Bratislava, IURIS LIBRI, 2018. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v z. n. p. a ďalšie právne predpisy dostupné na: <a href="http://www.slov-lex.sk">www.slov-lex.sk</a> , <a href="http://www.zbierka.sk">www.zbierka.sk</a> . Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESĽP).	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	





**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 360

A	B	C	D	E	FX
38,33 %	23,61 %	13,61 %	6,94 %	8,33 %	9,16 %

**Vyučujúci:**

JUDr. Michal Kunošík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/19	<b>Názov predmetu:</b> <i>Špeciálna a liečebná pedagogika</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 1. ročník letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Základy pedagogiky	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> PH - seminárna práca a písomný test Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti absolvovaním predmetu ovládajú potrebné informácie z oblasti edukácie detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. Študenti dokážu charakterizovať rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným postihnutím. V praxi zvládnu flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. Budú vedieť komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný obor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha, pojem „liečebná“).</li><li>• Systém špeciálnej a liečebnej pedagogiky ako vedného odboru.</li><li>• Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie).</li><li>• Príčiny vzniku zdravotného postihnutia.</li><li>• Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy.</li><li>• Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike.</li><li>• Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike.</li><li>• Terapie v liečebnej pedagogike a formy liečebno-pedagogickej práce, liečebno-pedagogické programy.</li><li>• Systém špeciálneho školstva.</li><li>• Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).</li><li>• Špeciálna pedagogika a dospelí klienti.</li><li>• Zdravotne postihnuté dieťa v rodine.</li><li>• Súčasné trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny</i>. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.</p> <p>PREVENDÁROVÁ, J. 2012. <i>Rodinná terapia v praxi</i>. Brno: Tribun EU, 2012.</p> <p>HORŇÁKOVÁ, M. 2005. <i>Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie</i>. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005.</p> <p>MÜHLPACHR, P. 2007. <i>Dilemata špeciálnej pedagogiky</i>. Brno: MSD, 2007.</p> <p>BAGALOVÁ, L.: <i>Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách</i>. ŠPÚ, 2015</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX
10,89 %	15,08 %	19,55 %	20,39 %	21,78 %	12,01 %

**Vyučujúci:**

prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.

doc. ThDr. PaedDr. Ing. Ferdinand Kubík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/20			<b>Názov predmetu:</b> <i>Ročníková práca</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h semináre týždenne					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Seminárna práca					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať ročníkovú prácu na základe tiež vyučujúceho (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať jej prezentáciu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja hlavné zásady tvorby textu prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania (harvardský systém), formálne a odborné požiadavky na napísanie ročníkovej práce. Preveria odborné schopnosti a vedomosti, ale aj schopnosti interpretácie odborného problému, vlastnú interpretáciu zistených faktov a ich prehľadné spracovanie, vrátane zaradenia do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu).</li><li>• Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce.</li><li>• Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012.</li><li>• Prezentácia ročníkovej práce.</li><li>• Podstata a význam zadania záverečnej práce.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ORENDAČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. <i>Školské a záverečné práce – Ako na to?</i> Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011 Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 505					
A	B	C	D	E	FX
60,59 %	19,40 %	11,28 %	4,75 %	1,98 %	1,98 %
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/22			<b>Názov predmetu:</b> <i>Andragogika</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h semináre týždenne					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 1. ročník zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať semestrálnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú vedomosti o základných andragogických pojmov ako edukácia dospelých, dospelosť, ďalšie vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie a pod. Dokážu sa orientovať sa v procese vzdelávania dospelých vo vzťahu k základným problémom sociálnej práce a vedú vysvetliť rozdielne a spoločné prvky medzi pedagogikou a andragogikou ako vedou o edukácii dospelých. V praxi vedú flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z andragogickej komunikácie a konfliktov v skupinách.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné andragogické pojmy – dospelosť, edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie (CZV), ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie, výchova, sebvzdelávanie, učenie sa.</li><li>• Začlenenie andragogiky v pedagogických disciplínach a história andragogiky.</li><li>• Edukácia dospelých ako veda – jej predmet skúmania a systém, andragogické disciplíny, medzinárodné dokumenty o vzdelávaní dospelých.</li><li>• Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých, ciele obsah, metódy a formy vzdelávania dospelých.</li><li>• Druhy, formy a metódy ďalšieho vzdelávania (profesijné, záujmové, občianske...).</li><li>• Manažment vzdelávania, osobnosť andragóga, vzdelávateľa dospelých a andragogické poradenstvo.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>TOMÁNEK, P. 2021. <i>Andragogika: starostlivosť a obrusovanie osobnosti</i>. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316367.</p> <p>PAVLOV, I. 2020. <i>Andragogické poradenstvo</i>. Prešov: Rokuspublishing, 2020. Pedagogika a andragogika, (Zväzok 1). ISBN 9788089510832.</p> <p>SCHUBERT, M. 2017. <i>Teoretické koncepcie andragogiky</i>. Banská Bystrica: Belianum, 2017. Pedagogická fakulta. ISBN 9788055713823.</p> <p>PRŮCHA, J. – VETEŠKA, J. 2014. <i>Andragogický slovník</i>. 2., aktual. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024747484.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o povinne voliteľný predmet.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
56,73 %	19,23 %	11,06 %	5,29 %	1,44 %	6,25 %
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

PhDr. Marek Stachoň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022**

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/23	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja teoretické vedomosti zo základov sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately detí s odkazom na relevantnú legislatívu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieťa v ohrození. Postavenie dieťaťa v spoločnosti a právne aspekty.</li><li>• Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku.</li><li>• Teoretické východiská pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí.</li><li>• Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovanie situácie dieťaťa, legislatíva)</li><li>• Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencií SP.</li><li>• Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa (CAN). (špecifiká a princípy práce)</li><li>• História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojité mandát sociálnoprávnej ochrany detí.</li><li>• Aktuálny situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.</li><li>• Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia.</li><li>• Inštitúcie zabezpečujúce sociálnoprávnú ochranu a prevenciu ohrozených detí.</li><li>• Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnú ochranu detí a mládeže).</li><li>• Ústava SR.</li><li>• Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele č. 305/2005 Z. z.</li><li>• Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>MIKLOŠKO, J. et al. 2016. <i>Ohrozená rodina na Slovensku</i>. Bratislava: Úsmev ako dar, 2016.</p> <p>OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. <i>Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.</p> <p>Ústava SR.</p> <p>Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov.</p> <p>Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.</p> <p>Dohovor o právach dieťaťa.</p> <p>Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 505					
A	B	C	D	E	FX
23,56 %	21,18 %	20,99 %	13,86 %	17,62 %	2,77 %
<b>Vyučujúci:</b>					
JUDr. Michal Kunošík, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					





**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/24	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna patológia</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok, 1 h semináre týždenne..	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja terminológiu súvisiacu so sociálnou patológiou, základné teoretické vedomosti o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti ako aj v historickom kontexte. Získajú prehľad o najzávažnejších sociálno-patologických javov, ich prejavochoch, etiológii, dôsledkoch a možnostiach prevencie, či intervencie a liečby tak, aby ich boli schopní identifikovať a vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov. Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať základné nástroje prevencie vybraných sociálno-patologických javov a boli schopní taký program koncipovať s využitím metód sociálnej práce potrebných pre odstránenie, resp. zmiernenie ich negatívnych dôsledkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>  I. Všeobecná sociálna patológia: Definovanie sociálnej patológie, sociálnej deviácie a anómie. Norma, normalita, tolerančný limit, konformita a pod. Systém sociálnej kontroly v našej spoločnosti. Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie.  II. Aplikovaná sociálna patológia: Vybrané sociálno-patologické javy a ich prevencia: Kriminálna a delikvencia. Látkové a nelátkové závislosti. Domáce násilie voči dospelým osobám. Syndróm týrania, zneužívania a zanedbávania dieťaťa (CAN syndróm). Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi. Sekty a náboženské kultúry. Futbalové chuligánstvo. Záškoláctvo. Agresia a šikana medzi deťmi. Mobbing a Bossing. Suicídium a eutanázia. Chudoba a bezdomovectvo. Utečentvo. Ozbromené konflikty. Prevencia vybraných sociálno-patol. javov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>  ŠUVADA, J. – TOMÁNEK, P. – ŠPÁNIK, S. 2021. Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov. McGurriHall, Scranton 2021  TOMÁNEK, P. 2020. <i>Relativizovanie diavla v súčasnej spoločnosti</i> . Brno : Tribun, 2020. 237 s. ISBN 978-80-263-1602-2.  FISHER, S. – ŠKODA, J. 2014. <i>Sociálnopatologie. Závažné sociálne patologické javy, príčiny, prevence, možnosti řešení 2., rozšírené a aktualizované vydání</i> . Praha: Grada Publishing, 2014  BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S. – KRAUS, B. <i>Slovník sociální patologie</i> . Praha: Grada Publishing, 2017.  MÁTEL, A. – SCHAVAL, M. a kol. 2011. <i>Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> povinný predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
10,49 %	20,19 %	29,10 %	18,21 %	20,59 %	1,38 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/25	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia so špecifikami sociálnej práce v rómskych komunitách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rómska problematika v histórii: etnický a sociálny vývoj, nomádny spôsob života, perzekúcie a pauperizácia v stredoveku, osvietenstvo, priemyselná revolúcia, obdobie II. svetovej vojny, riešenia v období socializmu, vývoj po roku 1989.</li><li>• Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ, sociálne projektovanie, sociálna práca a aplikovaný výskum v rómskych komunitách. Neziskový sektor a denominácie v práci s rómskou komunitou.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>BEŠENYEI, P. - NEUPAUER, R. - VALKOVÁ, A. 2020. <i>Rómska misia</i>. Prešov: Petra, 2020.</p> <p>Kol. autor. 2019. <i>Programový manuál na podporu inklúzie rómskej mládeže zo sociálne vylúčených komunít</i>. Spišská Nová Ves: ZKSM, 2019.</p> <p>RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.</p> <p>PODOLINSKÁ, T. - HRUSTIČ, T. 2016. <i>Čiernobiele svety. Rómovia v majoritnej spoločnosti na Slovensku</i>. Bratislava: Veda, 2016.</p> <p>HAIKO, J. 2015. <i>Hod' do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku</i>. Bratislava: Slovart, 2015.</p> <p>LUŽICA, R. 2013. Metódy sociálnej práce v Rómskych komunitách. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. <i>Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II</i>. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013, s. 268-317.</p> <p>SAMKOVÁ, K. 2011. <i>Rómska otázka. Psychologické dôvody sociálneho vylúčenia Romů</i>. Praha: Blinkr, 2011.</p> <p>DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. <i>Kvalita života a sociálni determinanty zdravia u Romů v České a Slovenské republice</i>. Praha: Triton, 2010.</p> <p>ROSINSKÝ, R. 2006. <i>Čhavale Romale alebo motivácia rómskych žiakov k učniu</i>. Nitra: UKF, 2006.</p> <p>JAKOUBEK, M. - HIRT, T. 2004. <i>Romové: Kulturologické etudy</i>. Plzeň: Aleš Čeňek, 2004.</p> <p>Kol. autor. 2002. <i>Čačipenpal o Roma – Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku</i>. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2002.</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

HORVÁTHOVÁ, E. 1964. *Cigáni na Slovensku*. Bratislava: Slovenská akadémia vied, 1964.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
14,48 %	17,24 %	20 %	24,13 %	15,86 %	8,27 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Lýdia Lehoczka, PhD.

PhDr. Monika Dessuet

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/26	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna práca v neziskovom sektore</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt založenia neziskovej organizácie s predpísanou osnovou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o neziskovom sektore v historickom aj súčasnom kontexte a jeho významnom postavení v sociálnej práci a v sociálnych službách. Získajú prehľad a základné zručnosti zo založenia neziskovej organizácie; manažmentu dobrovoľníkov; komunikácie s médiami a občanmi spoločnosti; získavania finančných a materiálnych zdrojov. Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na riadenie neziskovej organizácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta.</li><li>• Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií.</li><li>• Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.</li><li>• Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie.</li><li>• Financovanie neziskového sektora.</li><li>• Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami.</li><li>• Publicrelations, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií.</li><li>• Marketing neziskových organizácií.</li><li>• Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku.</li><li>• Manažment dobrovoľníckej činnosti.</li><li>• Špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>SVIDROŇOVÁ MURRAY, M. 2016. <i>Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb</i>. Belianum. 2016.</p> <p>TAJTÁKOVÁ, M. NOVÁ, J. BEDŘICH, L. 2016. <i>Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry</i>. Wolter Kluwer. 2016. ISBN 9788081684074.</p> <p>HEJLOVÁ, D. 2015. <i>Publicrelation</i>. Grada. 2015</p> <p>KUVIKOVA, H. STEJSKAL, J. SVIDROŇOVÁ, M. 2014. <i>Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti</i>. Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9.</p> <p>Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> povinný predmet	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

Celkový počet hodnotených študentov: 505

A	B	C	D	E	FX
48,51 %	34,85 %	7,12 %	5,14 %	2,77 %	1,58 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/27			<b>Názov predmetu:</b> <i>SPV – komunikácia</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 3 h cvičení týždenne alebo blokovo formou.					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prostredníctvom interaktívnych metód má možnosť účastník zoznámiť sa a osvojiť si základné komunikačné zručnosti, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou pri práci s klientom i v osobnej komunikácii. Môže nadobudnúť základné komunikačné kompetencie pomáhajúceho pracovníka v budovaní dobrého pomáhajúceho vzťahu (pomáhajúci pracovník – klient). Prostredníctvom sociálnej komunikácie sa zoznami s technikami, ako sa dorozumievať medzi ľuďmi a vzájomne si porozumieť, prehĺbiť priestor pre sebaopoznanie, vzájomné poznávanie iných, nadväzovať sociálne kontakty, formovať a prehľbovať interpersonálne vzťahy. Zoznami sa s technikami, ako informovať, inštruovať, posilňovať, presvedčiť, zabaviť, vychovávať a vzdelávať, socializovať, poznávať, prehĺbiť sebaopoznanie, uniknúť, ventilovať. Spozná nástroje, ako komunikovať v osobnom živote, v rámci interdisciplinárneho tímu a v individuálnom prístupe ku klientovi.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku.</li><li>• Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.</li><li>• Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie.</li><li>• Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlovyky pri hovorení a pri počúvaní.</li><li>• Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia.</li><li>• Otázky, spôsoby kladenia otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru.</li><li>• Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>KOLÁŘIK, M. 2019. <i>Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání.</i> Grada, 2019.</p> <p>HUNYADIOVÁ, S. 2017. <i>Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála.</i> VŠZaSP sv. Alžbety sv. Alžbety. Bratislava. Lira Print Užhorod.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
97,50 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/29	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna práca a projekty VŠ ZaSP sv. Alžbety</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h semináre týždenne	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 1. ročník, letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať písomný test alebo semestrálny projekt. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja teoretické vedomosti o humanitárnej a globálnej rozvojovej pomoci, o jej princípoch, charaktere, cieľoch, cieľových skupinách ako i o grantovom systéme získavania prostriedkov. Okrem toho, študenti získajú informácie najmä o humanitárnej pomoci v rôznych regiónoch zasiahnutých humanitárnymi katastrofami. Tiež sa oboznámia s projektmi v krajinách s nízkym a stredným príjmom a s perspektívou prechodu na rozvojovú pomoc, s o zapájaním a následným odovzdaním projektov lokálnym pracovníkov a partnerom. Študenti sa oboznámia aj s medzinárodnou, štátnou a neziskovou humanitárnou a rozvojovou pomocou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozdiel medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou. Princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej pomoci. Konflikty. Princípy humanitárnych organizácií. Príprava na humanitárny a rozvojový projekt.</li><li>• Cieľové skupiny, humanitárnej pomoci, krízové oblasti. Cieľové priority Slovenskej republiky a VŠ</li><li>• Racionálne poskytovanie humanitárnej a rozvojovej pomoci.</li><li>• Organizácia projektu humanitárnej pomoci, logistika, administratíva, reportovanie, procesy.</li><li>• Grantová problematika, vedenie projektu.</li><li>• Globálne rozvojové vzdelávanie a pomoc. Ciele udržateľného rozvoja.</li><li>• Príprava a vedenie rozvojového projektu, logistika, administratíva, reportovanie, procesy, základný výskum</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>BENCA, J. – ŠUVADA, J. – GREY, E. – BUČKO, L. – NOVÁ, M. 2016. <i>Globálna rozvojová pomoc</i>. Dvojfarebný svet, 2016.</p> <p>JANČOVIČ, J. 2010. <i>Keď príde na bezpečnosť</i>. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.</p> <p>KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. <i>Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci</i>. Trnava: TU FZaSP, 2003.</p> <p><i>Humanitarian crisis, roots and solutions</i>. WHO, 2002.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 49	





**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
38,77 %	24,48 %	10,20 %	2,04 %	14,20 %	10,20 %
<b>Vyučujúci:</b> Dr. h. c. mult. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/30	<b>Názov predmetu:</b> <i>Metódy sociálnej práce s jednotlivcom</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Teória a základy sociálnej práce	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať samostatnú prípadovú štúdiu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja hlbšie teoretické vedomosti o metódach sociálnej práce s jednotlivcom - najmä prípadovej sociálnej práci a sociálnom poradenstve – a základné teoretické vedomosti o metódach sociálnej práce so skupinou a komunitou. Získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi realizovať prípadovú sociálnu prácu a sociálne poradenstvo, realizovať sociálne posudzovanie a sociálnu intervenciu. Okrem toho si osvoja znalosti o ďalších metódach užívaných v sociálnej práci, akými sú prípadový manažment, krízová intervencia, mediácia, komunitná práca, supervízia a manažment tak, aby mali spôsobilosti využívať ich v praxi sociálnych služieb, SPODaSK, v rozličných inštitúciách verejnej správy a samosprávy (v obci, VÚC), vrátane ich metodického nastavenia, koordinácie a riadenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce.</li><li>• Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty. Etapy prípadovej sociálnej práce. Sociálna rehabilitácia.</li><li>• Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované (odborné) sociálne poradenstvo.</li><li>• Skupinová sociálna práca</li><li>• Mediácia. Krízová intervencia.</li><li>• Komunitná práca, identifikácie potrieb obyvateľov obce, VÚC /krajov, komunitná rehabilitácia.</li><li>• Manažment a prípadový manažment v sociálnej práci. Supervízia v sociálnej práci. Administrácia v sociálnej práci.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>MÁTEL, A. 2019. <i>Teorie sociální práce I.</i> Praha: Grada, 2019.</p> <p>MÁTEL, A. – SCHAVEL., M. a kol. 2013. <i>Teória a metódy sociálnej práce I.</i> Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013.</p> <p>MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. <i>Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I.</i> Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.</p> <p>BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. <i>Vademecum sociálnej práce.</i> Košice: UPJŠ.</p> <p>MÁTEL, A., SCHAVEL, M. (eds.) <i>Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách.</i> Praha: IZSV. 2019.</p> <p>LEVICKÁ, J. a kol. 2009. <i>Sociální práce II.</i> Trnava: Oliva, 2009.</p> <p>MATOUŠEK, O. a kol. 2008. <i>Metody a řízení sociální práce.</i> 3. vyd. Praha: Portál, 2013.</p> <p>GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. <i>Vedenie sociálneho prípadu.</i> Bratislava: ASSP, 2004.</p> <p>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
14,93 %	19,06 %	22,99 %	18,66 %	17,09 %	7,27 %

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/31	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálne služby</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, zimný semester;	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o systéme poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy. Získajú prehľad a základné zručnosti z financovania sociálnych služieb; registračného procesu; akreditačného procesu; riadenia dokumentácie; posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľov sociálnych služieb; kauzistickej činnosti; hodnotenia kvality poskytovaných sociálnych služieb. Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na poskytovanie sociálnych služieb so zameraním na spokojnosť prijímateľov sociálnych služieb a kvalitu štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ.</li><li>• Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy.</li><li>• Druhy sociálnych služieb.</li><li>• Typy zariadení sociálnych služieb.</li><li>• Financovanie sociálnych služieb.</li><li>• Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb.</li><li>• Kazuistika v sociálnej práci.</li><li>• Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby.</li><li>• Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb.</li><li>• Dozor a kontrola nad sociálnymi službami.</li><li>• Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci.</li><li>• Riadená dokumentácia.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>REPKOVÁ, K. 2019. <i>Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb</i>. Bratislava: 2019. Inštitút pre výskum práce a rodiny.</p> <p>OLÁH, M. 2015. <i>Sociálne služby</i>. Iris: 2015</p> <p>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní /živnostenský zákon/ v znení neskorších predpisov.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> povinný predmet	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
29,27 %	29,08 %	21,22 %	11,00 %	3,73 %	5,70 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/32	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna prevencia</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h seminárov týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaná semesť/trimesť štúdia:</b> denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a v priebehu semestra vypracovať seminárnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu sociálna prevencia získa vedomosti pre všeobecnú orientáciu v oblasti prevencie a diferenciaciu v pojmovom vymedzení sociálnej prevencie s akcentom na determinanty, ciele a formy sociálnej prevencie. Absolvent si osvojí aj základné vedomosti o štruktúre sociálnych klientov ako cieľovej skupiny preventívnych aktivít sociálnej prevencie, získa vedomosti o subjektoch zameraných v svojom obsahu činnosti na preventívne aktivity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prevencia, jej pojmové vymedzenie.</li><li>• Sociálna prevencia, jej špecifiká a</li><li>• základná charakteristika.</li><li>• Ciele sociálnej prevencie.</li><li>• Determinanty sociálnej prevencie.</li><li>• Formy sociálnej prevencie.</li><li>• Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie.</li><li>• Subjekty poskytujúce preventívne aktivity.</li><li>• Náčrt metód sociálnej prevencie.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>HRONCOVÁ, J. – NIKLOVÁ, M. – DULOVICS, M. – HRONEC, M. – SAMELOVÁ, S. 2020. <i>Sociológia výchovy a sociálna patológia pre pedagógov</i>. 1. vyd. Žilina : IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2020. 329 s. ISBN 978-80-89902-16-3.</p> <p>RÁC, I.: 2019. <i>Sociálna prevencia</i>. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1.</p> <p>ROSOVÁ, D. 2018. <i>Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe</i>. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.</p> <p>SCHAVEL, M. a kol. 2016. <i>Sociálna prevencia – teória a prax</i>. 1. vyd. Liptovský Ján : PROHU s.r.o. , 2016. 267 s. ISBN 978-80-89535-21-7.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> povinný predmet	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 509	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
15,91 %	29,67 %	26,13 %	12,57 %	11,59 %	4,13 %
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/33			<b>Názov predmetu:</b> <i>Správne právo v sociálnej práci</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok.					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základné teoretické, ale aj praktické vedomosti zo správneho práva ako i základné členenie správneho práva, vzťahu správneho práva a sociálnej práce. Hlavným zámerom je osvojenie si konkrétnych príkladov z praxe, vzory právnych podaní zo správneho práva so zameraním na aplikovanie do praxe a práce sociálneho pracovníka.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné členenie.</li><li>• Subjekty a účastníci správneho konania.</li><li>• Príslušnosť v správnom konaní. Pribeh správneho konania.</li> <li>• Podmienky pre vydanie rozhodnutia a náležitosti rozhodnutia.</li><li>• Opravné prostriedky a uplatňovanie mimoriadnych opravných prostriedkov v činnosti sociálneho pracovníka.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> VALLOVÁ, J. 2010. <i>Správne konanie pre sociálnych pracovníkov</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. CEPEK, B. a kol. 2018. WoltersKluwer. <i>Správne právo hmotné- všeobecná časť</i> POTASCH P.- HAŠANOVÁ J.- MILUČKÝ J.- VALLOVÁ J. 2017. <i>Všeobecné správne konanie – teória a prax</i> . Bratislava: EUROKÓDEX POTÁSCH P. et al. 2019. <i>Správny poriadok, Komentár, 3. Vydanie</i> , C.H.BECK					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 354					
A	B	C	D	E	FX
19,21 %	25,14 %	23,73	14,41 %	14,12 %	3,39 %
<b>Vyučujúci:</b> JUDr. Michal Kunošík, CSc.					





**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/34			<b>Názov predmetu:</b> <i>Kazuistický seminár</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h semináre týždenne					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať kazuistickú štúdiu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s významom kazuistiky pre odbornú prax. Získajú základné informácie o samotnej štruktúre kazuistiky. Získajú zručnosti spracovávania odborných poznatkov, získaných informácií o klientovi, ktoré budú vedieť spracovať do kazuistickej štúdie, ktorá je dôležitou metódou pri kooperácii s inými odborníkmi v prospech úspešného riešenia sociálnych problémov klientov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike.</li><li>• Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.</li><li>• Kazuistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti.</li><li>• Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci.</li><li>• Pramene informácií pre kazuistiku.</li><li>• Etika v kazuistickej činnosti.</li><li>• Konkrétne spracovanie kazuistiky.</li><li>• Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HUNYADIOVÁ, S. - BUJDOVÁ, N., 2017. Kolokvium kazuistik: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. <i>Kazuistika v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 505					
A	B	C	D	E	FX
70,09 %	9,70 %	10,49 %	6,33 %	1,78 %	1,58 %
<b>Vyučujúci:</b>					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD. , mimoriadny profesor

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/36			<b>Názov predmetu:</b> <i>Pediatría pre sociálnu prácu</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základné teoretické poznatky z odboru pediatria s dôrazom na vekové osobitosti, psychomotorický vývoj, zdravý vývin dieťaťa, s dôrazom na výživu a prostredie, preventívne programy (napr. očkovanie, dispenzarizácia) a základné hodnotenie vývoja detí. Dôležitou súčasťou je získavanie poznatkov o ochrane detí pred chorobami a škodlivými vplyvmi prostredia, vrátane sociálno-patologických javov ako je napr. šikana. Študenti osvojiť základy prvej pomoci pri závažných klinických stavoch, poraneniach a pri otravách u detí. Problémy sociálnej pediatrie a sociálnej intervencie v oblastiach ako napr. týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí, traumatizácia, akútna stresová a traumatická reakcia, post-traumatický syndróm (PTSD), charakteristiky multidisciplinárneho prístupu v riešení otázok sociálnej pediatrie v spolupráci s rodičom, lekárom, učiteľom a sociálnym pracovníkom a ďalšími profesionálmi.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rast a vývin dieťaťa. Fyziológia a patologické stavy novorodeneckého obdobia a ďalších období detského veku.</li><li>• Imunita, poruchy imunity, alergia, očkovanie. Výživa a poruchy výživy. Poruchy učenia.</li><li>• Choroby tráviaceho systému; Choroby dýchacieho systému; Choroby srdca a krvného obehu; Choroby krvi a krvotvorných orgánov; Choroby obličiek a močových ciest; Choroby endokrinného systému.</li><li>• Infekčné choroby v detskom veku. Choroby kože. Urgentné stavy v detskom veku. Vrodené ochorenia.</li><li>• Základy detskej onkológie, psychiatrie. Iatrogenizácia, hospitalizmus, syndróm chorého dieťaťa.</li><li>• Paliatívna starostlivosť u detí a adolescentov.</li><li>• Otravy. Sociálno-patologické javy v detskom veku.</li><li>• Problematika týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa dieťaťa. Dieťa – migrant, utečenec.</li><li>• Sociálna pediatria, prevencia a sociálna intervencia.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>ŠUVADA, J. 2021. <i>Sociálna pediatria</i>. Mc Gurrin Hall Publishing House, USA, 2021.</p> <p>KLÍMA, J. a kol. 2016. <i>Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory</i>. Praha: Grada Publishing. 2016.</p> <p>ŠAŠINKA, M. – ŠAGÁT, T. – KOVÁČZ, L. 2007. <i>Pediatric 1, 2</i>. Bratislava: Herba, 2007.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
87,88 %	3,03 %	1,21 %	0,61 %	0,61 %	6,67 %



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Vyučujúci:**

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/37	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálne zabezpečenie</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Úvod do sociálnej politiky	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja teoretické vedomosti o zvládnutí základov pôvodu, účelu, správy, financovania a významu sociálneho zabezpečenia. Získajú orientáciu v právnom systéme sociálneho zabezpečenia na Slovensku. Okrem toho si osvoja znalosti o využívaní nástrojov sociálneho zabezpečenia pri výkone sociálnej práce v jej jednotlivých oblastiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia. Systém sociálneho zabezpečenia, sociálna politika a sociálna práca. Činitele, ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia.</li><li>• Sociálne zabezpečenie a sociálna práca, sociálna ochrana, sociálna pomoc a sociálna podpora.</li><li>• Demografia (starnutie), migrácia, ekonomické a etické aspekty sociálneho zabezpečenia.</li><li>• Financovanie sociálneho zabezpečenia.</li><li>• Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká. Chudoba. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia.</li><li>• Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a správa. Dôchodkové poistenie (starobné poistenie a invalidné poistenie). Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti, garančné poistenie a úrazové poistenie.</li><li>• Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia.</li><li>• Sociálne zabezpečenie, zdravotná starostlivosť a zdravotné poistenie. Pojem a druhy zdravotného poistenia.</li><li>• Voľný pohyb osôb a sociálne zabezpečenie. Koordinácia systémov sociálneho zabezpečenia v Európskej únii.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>HETTES, M. 2011. <i>Starnutie spoločnosti</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011.</p> <p>RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2008. <i>Sociálne zabezpečenie</i>. Bratislava: EU NHF, 2008.</p> <p>PENNINGS, F. 2003. <i>Introduction to European Social Security Law</i>. Antverpy: Intersentia, 2003.</p> <p>TKÁČ, V. <i>Medzinárodné právo sociálneho zabezpečenia</i>. In: MATLÁK, J. et al. <i>Právo sociálneho zabezpečenia</i>. 2. rozšírené vydanie. S. 323 – 344. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. 356 s. ISBN 978-80-7380-403-9</p> <p>TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. <i>Dokumenty k štúdiu sociálnej práce</i>. Příbram- Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> povinný predmet	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 509	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
42,63 %	25,54 %	16,31 %	6,09 %	3,34 %	6,09 %
<b>Vyučujúci:</b> Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/38			<b>Názov predmetu:</b> <i>Psychológia osobnosti</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h prednášok.					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 1. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu písomnú skúšku. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 90 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 80 % – 89 %; C: 70 % – 79 %; D: 60 % – 69 %; E: 50 % – 59 % správnych odpovedí. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené ako FX - pod 50 % a menej správnych odpovedí.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja teoretické vedomosti poznatkov psychológie osobnosti a ich aplikáciu v terénnej praxi. Taktiež si študenti osvoja dôležitosť interakcie človeka s prostredím a jeho vplyv na rozvoj osobnosti.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Predmet, základné pojmy a definície osobnosti</li><li>• Hlavné školy psychológie osobnosti.</li><li>• Temperament a charakter.</li><li>• Determinanty osobnosti, črty a stavy.</li><li>• Štruktúra a dynamika osobnosti.</li><li>• Poruchy osobnosti a ich odraz v sociálnom prostredí.</li><li>• Osobnosť, skupina a sociálne pole.</li><li>• Normálna a patologická integrácia osobnosti.</li><li>• Využitie psychológie osobnosti v sociálnej práci.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>RUISEL, I. 2007. <i>Osobnosť a poznávanie</i>. Bratislava: Ikar, 2007.</p> <p>BIZNÁROVÁ, M. 2006. <i>Psychológia osobnosti a sociálna psychológia</i>. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2006.</p> <p>PRUŽIŇSKÁ, J. 2006. <i>Psychológia osobnosti</i>. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 253					
A	B	C	D	E	FX
24,2 %	26,6 %	28,6 %	12,4 %	7,5 %	0,7 %
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Soňa Rossi, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					





**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/39	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna práca s osobami s ŤZP</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné 3. ročník, letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú ucelený pohľad na problematiku osôb so zdravotným postihnutím (osvojenie si základných pojmov, starostlivosť v rodine a v inštitucionálnych zariadeniach, bariéry, vzdelávanie, zamestnávanie, legislatíva, význam činnosti sociálneho pracovníka).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definícia základných pojmov. Bariéry v živote človeka so zdravotným postihnutím (ďalej len ZP).</li><li>• Sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov ZP.</li><li>• Legislatíva – zákon o peňažných príspevkoch (osobná asistencia, opatrovanie), zákon o sociálnych službách.</li><li>• Rodina s členom so ZP, rodina – odborník.</li><li>• Inštitucionálna starostlivosť o osoby so ZP.</li><li>• Vzdelávanie a zamestnávanie občanov so ZP.</li><li>• Sexualita ľudí so ZP.</li><li>• Úloha a význam sociálneho pracovníka pri práci s občanmi so ZP.</li><li>• Integrácia ľudí so ZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>GROMA, M. a kol. 2019. <i>Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania</i>. Bratislava : Univerzita Komenského. 197 s.</p> <p>ŠMIDOVÁ, M. 2012. <i>Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím</i>. Trnava : Dobrá kniha, Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 221 s.</p> <p>REPKOVÁ, K. – SEDLÁKOVÁ, D. 2012. <i>Zdravotné postihnutie – vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte</i>. Bratislava : Kancelária WHO na Slovensku, 74 s.</p> <p>ORGONÁŠOVÁ, M. 2008. <i>Sociálna práca s osobami s telesným alebo zmyslovým postihnutím</i>. Študijné texty pre poslucháčov 2. ročníka VŠ ZaSP sv. Alžbety, 61 s.</p> <p>NOVOSAD, L. 2009. <i>Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním</i>. Praha : Portál, 272 s.</p> <p>Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP</p> <p>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.</p> <p>Zákon č. 389/2006 Z. z. o službách zamestnanosti.</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení.

Zákonník práce (Zákon č. 311/2001 Z. z. – úplné znenie).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
26,31 %	24,65 %	22,16 %	8,03 %	6,09 %	12,74 %

**Vyučujúci:**

prof. MUDr. Mária Šustrová, PhD.

Mgr. Jana Marťáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/40	<b>Názov predmetu:</b> <i>Základy výskumu v sociálnych vedách</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základné vedomosti a zručnosti pre zvládnutie konkrétnych problémov pri príprave a realizácii kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu v praxi. Získajú teoretické i praktické poznatky k stanoveniu výskumného problému a jeho prípravu k analýze, základné techniky zberu dát a ich charakteristiku, spôsoby výberu výskumnej vzorky, konštrukciu hypotéz, vyberanie indikátorov, tvorbu otázok, priebeh výskumu, analýzu a interpretáciu výsledkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy.</li><li>• Zber prvotných informácií.</li><li>• Pozorovanie.</li><li>• Rozhovor.</li><li>• Dotazníková metóda.</li><li>• Výskum dokumentov.</li><li>• Otázky v rozhovore a dotazníku.</li><li>• Škálovanie.</li><li>• Výberový súbor.</li><li>• Spracovanie údajov.</li><li>• Experiment.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>FRANKOVSKÝ, M. – ONDRIJOVÁ, I. 2018. <i>Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov</i>. Prešov: Bookman, s.r.o, 2018. ISBN 9788081653100.</p> <p>PLÁVKOVÁ, O. 2008. <i>Základy sociologického výskumu</i>. Bratislava: Ekonóm, 2008. ISBN 9788022525503.</p> <p>PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. <i>Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát</i>. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.</p> <p>ONDREJKOVIČ, P. 2006. <i>Úvod do metodológie sociálnych vied: (základy metodológie kvantitatívneho výskumu)</i>. 2. rozšír. vyd. Bratislava: Regent, c2006. ISBN 8088904447.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> povinný predmet	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 509	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
23,77 %	20,04 %	25,15 %	17,09 %	9,43 %	4,52 %
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD. prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/41			<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna práca vo verejnej správe</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok týždenne.					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné 3. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať seminárnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %, E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent získa vedomosti o pojmoch a podstate verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni. Bude sa vedieť orientovať v príslušných právnych predpisoch vymedzujúcich kompetencie jednotlivých subjektov verejnej správy. Absolvent získa prehľad o význame organizácie a štruktúry štátu, jeho funkčnosti, postavení, pôsobnosti, organizácii a kompetenciách vlády ako i ostatných ústredných orgánov. Absolvent bude vedieť identifikovať jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verejná správa a jej základne vymedzenie.</li><li>• Ústava SR, organizácia a štruktúra štátu.</li><li>• Príslušné právne predpisy vzťahujúce sa na verejnú správu.</li><li>• Organizácia a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy.</li><li>• Sociálna pomoc vzhľadom na kompetencie subjektov štátu, obcí a VÚC.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>ULAHER, J. 2020. <i>Príručka dobrého starostu</i>. Aktualizované vydanie Pdf. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2020. 113 s.</p> <p>Úplné znenia zákonov 23/2019. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2019. 40 s., ISBN 8584113062732.</p> <p>Ústava SR, Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín : Heuréka, 2021. 56 s. ISBN: 978-80-8173-111-2.</p> <p>VERNARSKÝ, M. et al. 2019. <i>Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní</i>. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1.</p> <p>VÝROSTOVÁ, E. 2018. <i>Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu</i>. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1.</p> <p>Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021. 528 s., ISBN 978-80-8162-181-9.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
25,93 %	15,13 %	22,99 %	17,68 %	13,56 %	4,72 %



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Vyučujúci:**

PhDr. Ján Beňuš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/42	<b>Názov predmetu:</b> <i>Medzikultúrna sociálna práca</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h semináre týždenne	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Medzikultúrna sociálna práca a kompetencia, ktorú týmto predmetom študenti získajú je súbor kognitívnych, afektívnych a behaviorálnych kompetencií zameraných na medzikultúrnu citlivosť, sociálny konflikt a jeho riešenia. Študenti si osvoja prácu s rôznymi migrantmi a utečencami (pôvod EÚ a tretie krajiny) a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú tu dobrovoľne (rodina, práca), resp. z donútenia (azylanti). Predmet naučí študentov predchádzať xenofóbii, znížiť vylúčenie (marginalizáciu) a stratu ľudského potenciálu. V súlade s kompetenciou sociálneho pracovníka v oblasti sociálnej spravodlivosti a protiprosévnymi zásadami je nevyhnutné, aby sa študenti nielen zoznámili ale aj si osvojili a rozvíjali zodpovedajúcu zložku vedomostí, hodnôt a zručností nevyhnutných pre efektívnu prácu v rôznych oblastiach sveta, s rôznymi kultúrnymi a náboženskými skupinami. Študenti sa naučia kritickej koncepcii kultúrnej kompetencie v sociálnej práci, porozumejú významu rozmanitosti a prieniku teórie a praxi v medzikultúrnej sociálnej práci a využitiu multidimenzionálneho modelu učenia sa a hodnotenia medzikultúrnej citlivosti a odozvy na potreby sociálnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie</li><li>• Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.</li><li>• Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.</li><li>• Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca. Participatívna a komunitná medzikultúrna sociálna práca a interkultúrna mediácia a integrácia.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. Mc Gurrin Hall Scranton, 2021</p> <p>HLINČIKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. <i>Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie</i>. Bratislava: IVO, 2011.</p> <p>BRNULA, P. 2010. <i>Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi</i>. Prešov: Iris, 2010.</p> <p><i>Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení)</i>. 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.</p> <p>Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.</p> <p>Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Poznámky:** Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
48,53 %	10,29 %	7,35 %	1,47 %	0,00 %	32,35 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. PaedDr. Lýdia Lehoczská, PhD.

PhDr. Monika Dessuet

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.





**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/43			<b>Názov predmetu:</b> <i>Psychiatria pre sociálnu prácu</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú informácie o základných psychiatrických problémoch súvisiacich s konzumným spôsobom života súčasnej doby. Osvoja si teoretické informácie o klinickej psychiatrii a poruchách, ktoré často krát súvisia so sociálnou patológiou v rámci závislosti.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základy psychiatrie: biologické, sociálne a psychologické aspekty.</li><li>• Psychopatológia, diagnostika a klasifikácia.</li><li>• Psychodiagnostické a laboratórne vyšetrovacie metódy.</li><li>• Klinická psychiatria.</li><li>• Poruchy vývoja, schizofrénie, úzkostné poruchy, poruchy nálady, poruchy príjmu potravy.</li><li>• Alzheimerova a iné demencie, abúzus látok, poruchy kontroly impulzov, poruchy hybnosti a paroxyzmálne poruchy.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>TASMAN, A. – KAY, J. – LIEBERMAN, J. A. 2003. <i>Psychiatriy I. - II.</i> SecondEdition. WILEY: Chichester England, 2003.</p> <p>HÖSCHL, C. – LIBIGER, J. – ŠVESTKA, J. 2002. <i>Psychiatrie.</i> Praha: TIGIS, 2002.</p> <p>KAFKA, J. a kol. 1998. <i>Psychiatria.</i> Martin: Osveta, 1998.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
81,59 %	10,44 %	4,47 %	1,99 %	1,49 %	0,00 %
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Soňa Rossi, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/44			<b>Názov predmetu:</b> <i>Psychopatológia pre sociálnu prácu</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 3. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú informácie o základných vedeckých poznatkoch z patológie ľudskej psychiky človeka. Súčasne si osvoja základné informácie o príčinách a zákonitostiach patologického vývinu, o prejavoch, možnostiach liečby a rehabilitácie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základy zdravého a odlišnosti patologického vývinu ľudskej psychiky.</li><li>• Norma duševného zdravia a jeho charakteristiky.</li><li>• Psychické poruchy v detstve a v dospelosti.</li><li>• Poruchy správania, poruchy nálady a neurotické poruchy.</li><li>• Mánio-depresívna psychóza a Schizofrénia.</li><li>• Mentálna retardácia a demencia.</li><li>• Behaviorálne poruchy a závislosti (alkoholizmus a drogové závislosti, iné moderné závislosti, poruchy stravovania a mentálna anorexia, bulimia).</li><li>• Poruchy vznikajúce na základe stresu, týrania, znásilnenia, terorizmu, vojny.</li><li>• Prístup sociálneho pracovníka k jednotlivým poruchám a chorobám.</li><li>• Zásady etického správania, špecifická spolupráca s rodinou a sociálnym prostredím.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>LABÁTH, V. 2020. <i>Pasce moci</i>. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 9788057102052.</p> <p>ČEREŠNÍK, M. 2017. <i>Psychopatológia a patopsychológia: základy pre pomáhajúce profesie : vysokoškolská učebnica</i>. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. ISBN 9788055811581.</p> <p>CRAIGHEAD, W. et al. 2013. <i>Psychopathology: history, diagnosis, and empirical foundations</i>. 2nd ed. Hoboken, N.J.: Wiley, 2013. ISBN 9781118106778.</p> <p>NOCIAR, A. 2009. <i>Drogové závislosti</i>. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2009. ISBN 9788089271689.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 350					
A	B	C	D	E	FX
47,91 %	41,22 %	6,12 %	1,11 %	1,11 %	0,00 %



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Vyučujúci:**

Mgr. Soňa Rossi, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/45	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna práca s rodinou</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne..	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach; úspešne absolvovať písomný test a individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si rozšíria teoretické poznatky o fungovaní rodinných systémov, zoznámia sa s teoretickými konštruktmi tradičných a nových modelov sociálnej práce s rodinou, oboznámia sa so smermi rodinnej terapie a terapeutickými technikami, budú vedieť posúdiť a zhodnotiť situáciu detí - rodiny a stanoviť intervenčný plán. Naučia sa používať metódy sociálnej práce s rodinou a ich aplikáciu na konkrétny sociálny problém.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teoretické zameranie: rodina ako klient sociálnej práce, základné pojmy, typológia rodiny vo vzťahu k sociálnemu problému; zmeny v chápaní rodiny - kríza rodiny, súčasná slovenská rodina, jej postavenie, funkcie, typy; vývojový cyklus rodiny; tradičné a nové konštrukty sociálnej práce s rodinou.</li><li>• Metódy sociálnej práce s rodinou: sanácia rodiny (rodinná kríza, rozvod); diagnostika rodiny, hodnotenie situácie ohrozeného dieťaťa; protektívne faktory – rodinná resiliencia; rodinná terapia, rodinné poradenstvo, terapeutické smery; rodinná asistancia a rodinná rehabilitácia; mediácia v oblasti rodiny; špecifické intervenčné podporné programy; preventívne programy rizikových rodín, nové podoby rodín (single, mingle, patchwork rodiny...)</li><li>• Náhradná rodinná starostlivosť: poruchy vzťahovej väzby – attachmentu; rodinné skupinové konferencie.</li><li>• Súrodenecké konštelácie. Štandardy sociálnej práce s rodinou.</li><li>• Etnicky odlišná rodina. Legislatívny rámec sociálnej práce s rodinou.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny</i>. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.</p> <p>GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2016. <i>Rodinný konflikt a rodinná mediácia</i>. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2016. ISBN 9788055811208.</p> <p>GOLOMBOK, S. 2015. <i>Modern families: parents and children in new family forms</i>. Repr. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 9781107650251.</p> <p>GABURA, J. 2012. <i>Teória rodiny a proces práce s rodinou</i>. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 9788089256952.</p> <p>MIKLOŠKO, J. 2008. <i>Náhradná starostlivosť</i>. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.</p> <p>MINUCHIN, S. 2013. <i>Rodina a rodinná terapie</i>. Praha: Portál, 2013.</p> <p>BRISH, K. H. 2011. <i>Bezpečná vzťahová väzba</i>. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2011.</p> <p>Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Poznámky:** povinný predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
45,14 %	12,50 %	14,12 %	9,26 %	8,56 %	10,42 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD., mimoriadny profesor

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/46	<b>Názov predmetu:</b> <i>Terénna sociálna práca</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základné zručnosti pre predchádzanie, zabraňovanie príčin vzniku, prehlbovania alebo opakovania negatívnych životných situácií klientov a ich rodín prostredníctvom metódy terénnej sociálnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka.</li><li>• Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce.</li><li>• Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách.</li><li>• Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti.</li><li>• Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovník stretáva.</li><li>• Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP.</li><li>• Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP.</li><li>• Administratívne aspekty TSP.</li><li>• Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP.</li><li>• Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami.</li><li>• Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky.</li><li>• Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s.. ISBN: 978-80-561-0576-4.</p> <p>ŠKOBLA, D. 2015. Terénna sociálna práca na Slovensku, 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s.. ISBN: 978-80-970110-1-7.</p> <p>MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. <i>Vybrané kapitoly metód sociálnej práce II.</i> Bratislava: VŠ ZaSP, 2013.</p> <p>IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s.. ISBN: 978-80-89506-77-4.</p> <p>Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v z. n. p.</p> <p>Zákon č. 36/2205 Z. z. o rodine v z. n. p.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> povinný predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
35,36 %	20,24 %	16,50 %	13,36 %	11,59 %	2,95 %

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/47	<b>Názov predmetu:</b> <i>Projektovanie v sociálnej práci</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h seminárov týždenne.	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, zimný	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt s predpísanou osnovou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základné pravidlá a kritéria písania, realizovania a vyhodnocovania projektov so sociálnym zameraním. Získajú prehľad a základné zručnosti z písania a realizácie grantových projektov; písania a realizácie projektov zo štrukturálnych fondov; písania a realizácie sponzorských projektov; písania a realizácie zlepšovateľských projektov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách.</li><li>• Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia.</li><li>• Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách.</li><li>• Proces plánovania projektu.</li><li>• Práca so štatistickými údajmi.</li><li>• Tvorba rozpočtu.</li><li>• Proces riadenia projektu.</li><li>• Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu.</li><li>• Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov).</li><li>• Písanie a realizácia grantových projektov.</li><li>• Písanie a realizácia sponzoring projektov a darcovských listov.</li><li>• Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov.</li><li>• Prezentácia projektu.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>ŠIŇANSKÁ, K. 2020. <i>Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií</i>. Košice : Vydavateľstvo ŠafárkPress, 2020. 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3.</p> <p>VŠETEČKA, P. 2017. <i>Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí</i>. 2. vyd. Vsetečka Petr, 2017. 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8. DOLEŽAL, J. a kol. 2016. <i>Projektový management</i>. Praha : Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN 978-80-247-5620-2.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> povinný predmet	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 509	





**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
38,51 %	31,63 %	17,49 %	2,16 %	3,54 %	6,68 %
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD. doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD. PhDr. Ján Beňuš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertľiová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/48			<b>Názov predmetu:</b> <i>Seminár k bakalárskej práci</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h semináre týždenne					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 3. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Ročníková práca					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja hlavné zásady tvorby textu bakalárskej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania, ako i formálne a odborné požiadavky na napísanie záverečnej práce. Zároveň si študenti preveria odborné schopnosti a vedomosti, ale aj schopnosti interpretácie odborného problému podľa schválenej témy a anotácie, vlastnú interpretáciu zistených faktov a ich prehľadné spracovanie, vrátane zaradenia do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce.</li><li>• Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy).</li><li>• Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zoznam použitej literatúry.</li><li>• Formálna úprava bakalárskej práce.</li><li>• Kontrola originality bakalárskej práce.</li><li>• Obhajoba bakalárskej práce.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8</p> <p>Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.</p> <p>Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)</p> <p>Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
46,17 %	24,56 %	18,86 %	4,72 %	0,98 %	4,72 %



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/49			<b>Názov predmetu:</b> <i>Špecializovaná odborná prax (zariadenie SPODaSK)</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 6 hodín odbornej praxe týždenne.					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 3. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk SPODaSK, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú rozhľad o praktických formách sociálnej práce v zariadeniach SPODaSK.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvodný seminár k odbornej praxi.</li><li>• Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.</li><li>• Výber pracoviska podľa zamerania témy bakalárskej práce.</li><li>• Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.</li><li>• Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9.</p> <p>LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s.. ISBN: 978-80-561-0559-7.</p> <p>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.</p> <p>Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 509					
A	B	C	D	E	FX
86,84 %	7,27 %	0,59 %	0,00 %	0,00 %	5,30 %
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. PhDr. Ján Beňuš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/50			<b>Názov predmetu:</b> <i>Kresťanská antropológia</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h semináre týždenne					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja ucelený obraz o mieste človeka vo svete a v ľudskej spoločnosti podľa kresťanskej antropológie, porozumejú spásno-dejinnému pohľadu na človeka a dostanú možnosť konfrontovať svoj hodnotový rebríček s hodnotami prameňami z kresťanskej antropológie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Východiská kresťanskej antropológie.</li><li>• Biblický pohľad na človeka.</li><li>• Postavenie človeka vo svete.</li><li>• Celostnosť človeka.</li><li>• Hriech a obnova človeka.</li><li>• Teológia tela.</li><li>• Manželstvo a rodina.</li><li>• Otázniky rodovej (gender) teórie.</li><li>• Človek a kultúra.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p><i>Biblia. Slovenský ekumenický preklad.</i> 2008. Banská Bystrica: Slovenská biblická spoločnosť, 2008.</p> BUČKO, L. 2021. <i>Misijná a charitatívna činnosť.</i> Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety.HANUS, L. 1991. <i>Človek a kultúra.</i> Bratislava: Lúč.JAN PAVOL II. 2015. <i>Teologie těla.</i> Praha: Paulinky.JASOBUS, W. 2015. <i>Kresťanská antropológia a rodová (gender) teória.</i> <online>dostupné na: <a href="https://www.kbs.sk/pdf/BISKONF/VIAntGend2015.pdf">https://www.kbs.sk/pdf/BISKONF/VIAntGend2015.pdf</a>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Vyučujúci:**

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/51	<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna práca s nezamestnanými</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne..	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné 3. ročník, zimný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Úvod do sociálnej politiky	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovanie semestrálnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa naučia ako je možné pomáhať a zvládať negatívne dôsledky nezamestnanosti jednotlivco i v skupine. Nadobudnú poznatky používané v sociálnej práci s nezamestnanými. Získajú poznatky ako zlepšiť zamestnateľnosť nezamestnaných. Naučia sa využívať znalosti na rôznych stupňoch (terénna sociálna práca, sociálna správa). Poznatky môžu uplatniť v rámci služieb zamestnanosti, v poradenstve, v činnosti mimovládnych organizácií, v dobrovoľníctve a v iných činnostiach súvisiacich s problematikou nezamestnanosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Význam práce a zamestnanosti.</li><li>• Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti.</li><li>• Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu.</li><li>• Možnosti riešenia nezamestnanosti.</li><li>• Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.</li><li>• Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo. Zvládanie nezamestnanosti.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>HETTEŠ, M. 2013. <i>Sociálna súdržnosť a istoty v sociálnej práci</i>. Nitra: UKF, 2013.</p> <p>HETTEŠ, M. 2013. <i>Zamestnanosť a sociálna práca</i>. VŠ sv. Alžbety, Bratislava, 2013.</p> <p>KASANOVA, A. 2013. <i>Sociálna práca s nezamestnanými</i>. Nitra: UKF, 2013.</p> <p>TKÁČ, V. 2012. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. a kol. 2012. <i>Metódy sociálnej práce v praxi</i>. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.</p> <p>JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. <i>Politika zamestnanosti</i>. Banská Bystrica: UMB, 2012.</p> <p>HETTEŠ, M. 2011. <i>Starnutie spoločnosti</i>. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.</p> <p>SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. <i>Sociálne poradenstvo a komunikácia</i>. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.</p> <p>KUCHAŘ, P. 2007. <i>Trh práce. Sociologická analýza</i>. Praha: KU, 2007. BUCHTOVÁ, B. 2002. <i>Nezaměstnanost - psychologický, ekonomický a sociální problém</i>. Praha: Grada, 2002.</p> <p>GABURA, J. 2005. <i>Sociálne poradenstvo</i>. Bratislava, 2005.</p> <p>MAREŠ, P. 2002. <i>Nezaměstnanost jako sociální problém</i>. Praha: SLON, 2002.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Poznámky:** Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 509

A	B	C	D	E	FX
50,69 %	27,70 %	8,84 %	8,84 %	3,14 %	4,13 %

**Vyučujúci:**

PhDr. Ján Beňuš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.





**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/52	<b>Názov predmetu:</b> <i>Arteterapia</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h semináre týždenne	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Všeobecná psychológia; Vývinová psychológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovanie semestrálnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zámerom predmetu je oboznámenie študentov so základmi arteterapie s cieľom porozumieť formálnej i obsahovej zložke výtvarných artefaktov v arteterapii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vymedzenie arteterapie (receptívna, produktívna, história, artefletika, arteterapia).</li><li>• Teoretické východiská arteterapie.</li><li>• Stručné dejiny umenia.</li><li>• Možnosti, ciele, cieľové skupiny v arteterapii.</li><li>• Formy arteterapie (individuálna, skupinová - rodinná, v partnerskom vzťahu) osobnosť arteterapeuta, arteterapeutický vzťah.</li><li>• Arteterapeutická metodika a vývoj výtvarnej tvorby.</li><li>• Diagnostické aspekty výtvarného prejavu.</li><li>• Reflexia vývoja výtvarnej tvorby v arteterapii.</li><li>• Arteterapia s mentálne, telesne, zmyslovo postihnutými, s autistami, so zanedbávanými a týranými deťmi, sociálne znevýhodnenými, s psychotickým ochorením.</li><li>• Symbolika farieb, farebné testy, maľba, koláž, trojdimenzionálne materiály (hlina, kameň, sadra), arteterapeutické hry</li><li>• Osobný zážitok pri vyskúšaní rôznych metód, techník a výtvarných prostriedkov.</li><li>• Analýza ilustrovaných kazuistík.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>ŠUPŠÁKOVÁ, B. 2013. <i>Detský výtvarný prejav: od čmáraníc k obrazom a ich významom</i>. Bratislava: Dolis, 2013.</p> <p>SMITH, R. 2013. <i>Encyklopedie výtvarných technik a materiálu</i>. Bratislava: Slovart, 2013.</p> <p>ŠTOFKO, M. 2010. <i>Psychodidaktika procesuálnej výtvarnej výchovy</i>. Bratislava: Veda, 2010.</p> <p>DIXON A.G. 2010. <i>Umenie</i>. Bratislava: Ikar, 2010.</p> <p>KASTOVÁ, V. 2010. <i>Imaginace jako prostor setkání s nevědomím</i>. Praha: Portál, 2010.</p> <p>DAVIDO, R. 2001. <i>Kresba jako nástroj poznání dítěte</i>. Praha: Portál, 2001.</p> <p>CAMPBellová, J. 1998. <i>Techniky arteterapie</i>. Praha: Portál, 1998.</p> <p>MEGLINOVI, D. a N. 2001. <i>Kreslení jako cesta k sebavyjádření</i>. Praha: Portál, 2001.</p> <p>KYZOUR, M. <i>O krizových evec v dětské kresbě a malbě</i>. Estetická výchova, 69/70.</p> <p>LHOTOVÁ, M. 2010. <i>Proměny výtvarné tvorby</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2010.</p>	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

LHOTOVÁ, M. a kol. Arteterapie ve speciálním vzdělávání I. a II. České Budějovice, Jihočeská univerzita.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b>					
doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> -	
<b>Kód predmetu:</b> SP1/53	<b>Názov predmetu:</b> <i>Primárna prevencia – výchova detí a mládeže</i>
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h semináre týždenne	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 3. ročník, letný semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Všeobecná psychológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavným vzdelávacím prístupom je snaha upriamiť pozornosť na nutnosť vzdelávania v oblasti výchovy detí a mládeže v zmysle rešpektovania práva dieťaťa na úctu. Potrebu vzdelávania vyvolávajú zmeny v rodine aj v spoločnosti. Rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu. Z harmonickej výchovy v rodine vyrastajú schopní a aktívni dospelí ľudia. Cieľom predmetu je dať do povedomia študentov základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič - dieťa, medzi ktoré patria: demokracia, vzájomný rešpekt, sociálna rovnosť a práva, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra, premena negatívneho v pozitívne, umenie byť nedokonalý... a naučiť ich praktizovať metódy demokratického spôsobu výchovy. Súčasťou vzdelávania sú aj základy komunikácie. Študent by mal získať vedomosti hlavne z oblasti primárnej prevencie v oblasti výchovy detí a mládeže.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva.</li><li>• Rodinná konštalácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny.</li><li>• Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie.</li><li>• Povzbudzovanie.</li><li>• Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov.</li><li>• Prirodzené a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. <i>Respektovat a být respektován</i>. Český Těšín: FINIDR, 2012.</p> <p>LIBA, J. 2010. <i>Výchova k zdraviu</i>. Prešov: PU v Prešove, 2010.</p> <p>BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. <i>Výchova k zdraviu</i>. Martin: Osveta, 2009.</p> <p>ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfredy Adlera In <i>Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie</i>. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.</p> <p>VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. <i>Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací</i>. Brno: Pedagogické centrum, 2001.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.	



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:**

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD., mimoriadny profesor

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil:** doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> <i>Osobnosti 20. storočia</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h semináre týždenne					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 2. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa zoznámia s osobnosťami dejín dvadsiateho storočia. Akcent je na spoznávanie osobností, ktoré uskutočnili prelomové rozhodnutia vo svojom živote a ovplyvnili dianie vo svojom regióne i vo svete. Cieľom je odkryť študentom veľké príbehy, no zároveň ich konfrontovať s realitou v ich najbližšom prostredí (rodina, škola, región), aby sami našli a objavovali osobnosti. To im napomôže v práci s klientami a pri osobnostnom raste.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osobnosť (pohľad psychologický, antropologický, historický)</li><li>• Osobnosť politických dejín (W. Churchill)</li><li>• Očami literatúry (R. Dobiáš)</li><li>• Osobnosť soc. práce (Matka Tereza, Abbe Pierre)</li><li>• Osobnosti dejín Slovenska (T. Kolakovič, Titus Zeman, sr. Zdenka)</li><li>• Naj Slovák (Anton Srholec a i.)</li><li>• Osobnosť v mojom regióne</li></ul>					
<b>Odporúčaná základná literatúra:</b> JOHNSON, B. 2016. <i>Faktor Churchill</i> . Zlín : Kniha Zlín, 2016. NEUPAUER, F. 2016. <i>Matka Tereza</i> . Bratislava : Vyd. DB, 2016. DOBIÁŠ, R. – BALÁŽ A. 2014. <i>Vyniesť na svetlo dňa príbehy dlhej noci</i> . Bratislava : LIC, 2014.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
20 %	19 %	26 %	26 %	9 %	0,00 %
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. František Neupauer, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP2/21			<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna práca so seniormi</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> denné štúdium 1. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia so základnými charakteristikami a prejavmi starnutia a staroby, zdravotnými, psychologickými a sociálnymi špecifikami vyššieho veku. Získajú informácie o posudzovaní potrieb seniorov a o poskytovaní sociálnych služieb pre nich. Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o paliatívnej starostlivosti. Cieľom predmetu je ďalej oboznámiť študentov s možnosťami vzdelávania a aktivít pre seniorov a taktiež s metódami sociálnej práce s touto cieľovou skupinou.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.</li><li>• Sociálne špecifiká vyššieho veku.</li><li>• Kvalita života seniorov.</li><li>• Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam.</li><li>• Metódy sociálnej práce so seniormi.</li><li>• Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient.</li><li>• Sociálne služby pre seniorov podľa zákona č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách</li><li>• Komunikačné problémy.</li><li>• Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).</li><li>• Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020. <i>Praktický poradca pre život seniora</i> . Lindeni. ISBN 97880566171822020 DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVA, I. 2018. <i>Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť</i> . Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6. BALOGOVÁ, B: 2016. <i>Seniory v krízových situáciách</i> . Praha: Portál, 2016. BAKOVÁ, D, a kol. 2015. <i>Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti</i> . Praha: Hnutí R, Vydavateľstvo s medzinárodnou vedeckou radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8 FEIL, N. – DE KLERK, V. – RUBIN, V. 2015. <i>Validácia. Cesta, ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom</i> . 10. vydanie Bratislava: OZ Terapeutika , 186 s. ISBN 978-80-971766-1-7. ANDRÁSI, I. a kol. 2015. <i>Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti</i> . Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 561					
A	B	C	D	E	FX
37,61 %	24,42 %	16,57 %	11,40 %	5,88 %	4,10 %
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Nataša Bujdová, PhD., mimoriadny profesor					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> -					
<b>Kód predmetu:</b> SP1/50			<b>Názov predmetu:</b> <i>Sociálna práca so žiadateľmi o azyl</i>		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaná štúdiá:</b> zimný					
<b>Stupeň štúdiá:</b> 1. stupeň (bakalársky)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú informácie, že Slovensko sa v rámci EÚ stáva cieľovou krajinou migrantov a mení sa na multikultúrnu krajinu. Sociálna práca s cudzincami s cieľom integrácie do väčšinovej populácie musí napomôcť zvýšiť a urýchliť využívanie ich kultúrno-sociálneho a hospodárskeho prínosu. Sociálni pracovníci musia zvládnuť prácu s rôznymi migrantmi (pôvod EÚ a tretie krajiny) a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú tu dobrovoľne (rodina, práca), resp. z donútenia (azylanti). Predmet naučí študentov predchádzať xenofóbii, znížiť vylúčenie (marginalizáciu) a stratu ľudského potenciálu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História a pojem migrácie: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky.</li><li>• Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky</li><li>• Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje. Inštitucionálne zabezpečenie práce s migrantmi.</li><li>• Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.</li><li>• Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HLINČÍKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. <i>Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie</i> . Bratislava: IVO, 2011. BRNULA, P. 2010. <i>Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi</i> . Prešov: Iris, 2010. <i>Koncepcia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení)</i> . 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009. DIVINSKÝ, B. 2009. <i>Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe do EÚ</i> , Bratislava: IOM, 2009. MITTELMANOVÁ, M. – VOLANSKÁ, M. – TUŽINSKÁ, H. 2009. <i>Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť</i> . Bratislava: Stimul, 2009. SEKULOVÁ, M. – GYARFÁŠOVÁ, O. 2009. <i>Indikátory integrácie migrantov – aktuálne skúsenosti a budúce výzvy</i> . Bratislava: IVO, 2009. KOVÁTS, A. a kol. 2006. <i>Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva</i> . Budapešť: Menedék – Maďarské združenie pre migrantov, 2006. Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov. Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Marek Papšo, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválila:</b> doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.					